

طرح دوره بالینی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان دانشکده پرستاری و مایانی شهید بهشتی رشت مرکز آموزشی درمانی پژوهشی الزهراء (س)

نام گروه: ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری)	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارآموزی برنامه ریزی و مدیریت بهینه سازی سیستم ها در بهداشت باروری (۱ واحد، ۸ روز)
نام بخش: مرکز بهداشت رودبارتان (شماره ۳)	طول مدت دوره: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵
نام مسئول برنامه/نام مدرس: دکتر منا رهنوردی	زمان ارایه دوره: شنبه الی چهارشنبه
آدرس ایمیل: mona.rahnnavardi@yahoo.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۸ (چهارشنبه ها)

شرح درس

با گذراندن این واحد کارآموزی دانشجویان توانایی انجام برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت در بهداشت مادر و کودک و باروری را کسب نموده و ضمن آشنایی با چگونگی انجام تحلیل وضعیت و یا موقعیت موجود مرکز بهداشتی- درمانی به علت یابی مشکلات پرداخته و سپس برنامه عملیاتی جامع ای برای مشکل شناسایی شده تدوین نموده و راههای ارزشیابی برنامه فوق را نیز می آموزد.

اهداف کلی دوره

توانایی برنامه ریزی و ارزشیابی برنامه های خدمات بهداشتی مادر و کودک و توانایی مدیریت این خدمات

رئوس مطالب (۱۰۲ ساعت)

۱. انجام تحلیل موقعیت و وضعیت موجود مرکز بهداشتی-درمانی زیر نظر مربی مامایی و استاد مربوطه
 ۲. آشنایی با روش های مربوط به تحلیل وضعیت و مسئله یابی (انواع ماتریکس های تصمیم گیری، انتخاب، انتخاب نهایی، نمودار شبکه علیت و ...)
 ۳. تشخیص مشکلات مربوطه و شناسایی منابع جهت تغییر
 ۴. تدوین برنامه عملیاتی جهت مشکل شناسایی شده مرکز زیر نظر استاد مربوطه
 ۵. آشنایی با روش های ارزشیابی برنامه عملیاتی تدوین شده
 ۶. تدوین برنامه آموزشی جهت مادران مراجعه کننده به مرکز و ارزشیابی برنامه آموزشی مربوطه با روش مناسب
- طول دوره ۸ روز (روزانه ۴ ساعت و ۱/۲ ساعت همراه با ۱۵ دقیقه استراحت است و انجام بیش از موارد تعیین شده توسط دانشجو مانعی ندارد).
- عرصه یادگیری:** این کارآموزی در فیلد مرکز بهداشتی-درمانی تحت نظر مدرس مامایی برگزار می گردد.

اهداف اختصاصی

از دانشجو/دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

۱. کسب توانایی در چگونگی تحلیل وضعیت موجود و مشکل یابی (*Analysis of the health*)

(situation

۲. کسب توانایی در انجام مرحله *Establishment of objectives and goals*

۳. کسب توانایی جهت انجام مرحله *Recourses*

۴. کسب توانایی جهت انجام مرحله *Fixing priorities*

۵. کسب توانایی جهت انجام مرحله *Writing formulated plans*

۶. کسب توانایی جهت انجام مرحله *Programming and implantation*

۷. کسب توانایی جهت انجام مرحله *Evaluation, Monitoring*

نیمسال اول سال ۱۴۰۴-۱۴۰۵	جدول زمان بندی ارایه کارآموزی در بخش مرکز بهداشت رودبارتان (شماره ۳)	
فعالیت های یادگیری	تاریخ و ساعت	ردیف روز
۱- معارفه و بیان اهداف و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی دانشجو و پاسخ به پرسش- های دانشجو در این خصوص، تعیین رفتار ورودی، تعیین تکالیف دانشجویان ۲- آموزش نحوه تحلیل وضعیت مرکز بهداشتی- درمانی با استفاده از روش بارش افکار پرسنل ۳- آموزش و بررسی منابع موجود مرکز جهت تغییر در راستای مشکلات شناسایی شده ۳- آموزش چگونگی مسئله یابی جهت مرکز با استفاده از روش های (ماتریکس تصمیم گیری، انتخاب، انتخاب نهایی و...)		۱ روز اول و دوم
۱. انجام مصاحبه از پرسنل مرکز و بارش افکار و تحلیل وضعیت موجود ۲- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای مرکز بهداشتی مورد نظر ۳- تبیین اهداف کلی و اختصاصی پیرامون مشکل شناسایی شده مرکز		۲ روز سوم و چهارم
۱- شناسایی نقاط قوت، ضعف، فرصت ها و تهدیدهای مرکز بهداشتی مورد نظر ۲- تعیین اولویت های برنامه ریزی با استفاده از روش های (ماتریکس تصمیم گیری، انتخاب، انتخاب نهایی و...) ۳- تبیین اهداف کلی و اختصاصی پیرامون مشکل شناسایی شده مرکز		۳ روز پنجم و ششم
۱- تدوین برنامه عملیاتی پیرامون مشکل شناسایی شده مرکز با راهنمایی استاد مربوطه ۲- آشنایی با روش های ارزشیابی برنامه عملیاتی تدوین شده		۴ روز هفتم و هشتم

- منابع اصلی درس

- مدیریت استراتژیک تألیف دکتر علیرضا امیرکبیری
- راهنمای اجرایی برنامه ریزی استراتژیک تألیف پاتریک جی بیلو ترجمه منصور شریفی
- برنامه ریزی و مدیریت استراتژیک تألیف پیرسی و رایینسون ترجمه دکتر سهراب خلیلی شورینی
- برنامه ریزی استراتژیک برای سازمانهای دولتی و غیر دولتی تألیف جان ام برایسون ترجمه عباس منوریان

- مدیریت استراتژیک و کاربرد آن تالیف مهندس حسن احمدی
- مدیریت بهداشت و درمان تالیف دکتر سعید آصف زاده
- متون و مقالات ارائه شده توسط استاد
- کلیه گزارشات مرتبط با برنامه ریزی و ارزشیابی سازمان بهداشت جهانی

روش تدریس

سخنرانی برنامه ریزی شده-پرسش و پاسخ-بحث گروهی

امکانات آموزشی

- برنامه استراتژیک و عملیاتی مرکز بهداشتی- درمانی مربوطه

نحوه ارزشیابی دانشجو و فرم مربوط به هر ارزشیابی



ب) پایان دوره



الف) در طول دوره

روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
ارزشیابی اختصاصی با پرسش و پاسخ شفاهی و یا کتبی و چگونگی انجام امور مربوط به مراجعه کننده و حضور فعال در بالین	۲۰	حین و پایان کارآموزی	در زمان تعیین شده
ارزشیابی عمومی	۲۰	حین و پایان کارآموزی	در زمان تعیین شده
ارایه و چگونگی انجام تکالیف محوله	۶۰	حین و پایان کارآموزی	در زمان تعیین شده

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- مراجعه به موقع و منظم و حضور فعال، مستمر و مشارکتی در محیط کارآموزی
- مطالعه محتواهای آموزشی و منابع به روز و دستورالعمل های کشوری و به کارگیری آن
- ارایه تکالیف محوله در تاریخ معین شده
- مشارکت فعالانه در کنفرانس های صبحگاهی، پرسش و پاسخ، ارایه و گزارش و بحث در زمینه موارد مراجعه کننده و آزمون در طی و پایان دوره